ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
"СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
с. ГОРНА МИТРОПОЛИЯ обл. ПЛЕВЕН

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" С. ГОРНА МИТРОПОЛИЯ 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване							
Оперативна цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в началния и прогимназиалния етап							
1.1.1. Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес, реализираща целите на настоящата стратегия – учебни планове и програми, Етичен кодекс, ЕКК и комисии, план-прием, целодневна организация на учебния ден	Не се изискват средства.	До 15.09.2025 г.	Създадена организация за ефективен учебен процес	Публикувана на сайта на училището задължителната документация по чл. 263 от ЗПУО			Директор, гл.учител
1.1.2.Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Делегиран бюджет	м. юни 2026 г.	Много добра оценка от родителите и учениците за качеството на обучение в ОУ “Св. св. Кирил и Методий“	Налични документи			Директор, педагози и непедагогически персонал
1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците, адаптирани към различни форми и начини на прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по всеки учебен предмет	Делегиран бюджет, Проект ”Успех за теб”	В края на учебната година	Висока успеваемост във външни оценявания; участие и класиране на ученици на олимпиади и състезания, организирани от МОН, РУО, Община	Над 70% успеваемост на външните оценявания	40 %. успеваемост на НВО	70 % успеваемост на НВО	Учители по предмети
1.1.4. Разработване и прилагане на единни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците чрез: ●разработване на шаблони за писмени работи, които да отговарят на очакваните резултати по учебни програми;	Не се изискват средства.	До м. септември 2025	Приложение на обективни и ефективни критерии при оценяването на резултатите от обучението на учениците	Съгласувани еднакви критерии за оценяване по предмети и випуски Функционираща виртуална **библиотека с ресурси за оценяване** в училищната облачна	90%	100%	ЕКК учители

•разработване на критерии за оценяване в ЕКК			Постигане на съизмеримост на резултатите				
1.1.5.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание	Не се изискват средства.	Учебната 2025-2026 г.	Прилагане на практика усвоените знания от учениците	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	80%	100 %	Педагогическите специалисти
1.1.6..Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Не се изискват средства.	Учебната 2025-2026 г.	Прилагане на практика усвоените знания от учениците	Резултат от придобитите знания и компетенции от клубовете	4 клуба, 1 група ЦДО	4 клуба, група ЦДО	Главен учител, учители ръководители ИИД
1.1.7.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)	Училищен бюджет, целеви средства	Учебната 2025-2026 г.	Приложимост на компетенциите на учениците	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	90 %	100 %	Директор, учители
1.1.8.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до VII клас	Целеви средства от държавния бюджет	До 15.09.2025 г.	Получени безплатни учебници и учебни тетрадки към УП на класовете	Всички ученици	100%	100 %	Счетоводител
Оперативна цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгозора и ориентацията им в съвременния свят							
1.2.1.Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	Делегиран бюджет	До 10.10.2025 г.	Повишен интерес на учениците към учебния материал		80%	95%	Педагогичес ките специалисти

1.2.3.Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Не е необходимо	20.09.2025 г.	Формирана трайна мотивация за ефективно учене Развити компетентности за живот през XXI век.	ЕКК на учителите	60 %	100 %	
1.2.4. Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEAM обучение	Делегиран бюджет, проекти и нац. програми	До 30.06.2026 г.		Брой учители, които прилагат интердисциплинарен и STEAM подход чрез използване на проектно-базирано обучение	80%	100%	
1..2.5.Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последствия за ученика	Не е необходимо	Учебната година	Съпричастност на родителите към УВП	Брой срещи, % обхванати Анализ на резултати	80 %	100 %	Класни ръково-дители Учители
1.2.5.Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложени като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок	Делегиран бюджет, проекти и нац. програми	Учебната година	Намаляване броя на учениците с ниски резултати	Брой, % обхванати Анализ на резултати	90 %	100 %	Класни ръково-дители Учители
1.2.6.Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО	Училищен бюджет Проекти	Учебната година	Повишаване резултати чрез приети мерки за успеваемост, проекти	Резултати от оценя-ване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	80 %	90 %	Учители БЕЛ ,Математика, природни науки

1.2.8.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – IV и VII	Училищен бюджет	М.март 2026 г.	Повишаване резултатите на НВО	Резултати от оценя-ване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	40 %	60 %	Учители 4. клас, учител БЕЛ учител Математика и природни науки
1.2.9.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области	Не е необходимо	Учебната година	Повишаване активността и мотивацията на учениците за повишаване на знанията и компетенциите	Брой участия Резултати	40 %	90%	Учители, главен учител
1.2.10.Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО…	Не е необходимо	Учебната година	Получаване на компетенции чрез прилагане на иновации	Брой Резултати Придобити умения	70 %	100 %	Учители
1.2.11.Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо	Учебната година	Повишаване четивната грамотност, любов към четенето, мотивираност за четене	Брой дейности % обхванати	60 %	90 %	Учители, библиотекар
Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване							
1.3.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти; насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот	Делегиран бюджет, проекти и програми	До 20.09.2026 г.	Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти Повишаване броя на учителите, притежаващи ПКС	Максимално използване на бюджета за квалификация Всички педагогически специалисти – с изискуемия брой квалификационни кредити Новопостъпилите учители – с осигурена	80%	100%	Директор, Главен учител, ЕКК

				въвеждаща квалификация, функционираща система за наставничество			
1.3.2. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за: • работа с талантливи деца/ученици; • обучение и приобщаване на деца/ученици със специални образователни потребности; ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни; прилагане на компетентностен и STEM подход в обучението; • участие в организирани на регионално и национално ниво научни и педагогически форуми за специалисти в системата на образованието	Програми на МОН Училищен бюджет	До 14.09.2026	Повишени качество и ефективност на преподавателската работа Растящ брой мотивирани ученици с желание за изяви	Брой регулярни срещи на МО за посещение на уроци и обсъждане на добри практики и проблеми в обучението Брой проведени кръгове на споделяне за обмен на добри практики и педагогически идеи за решаване на актуални проблеми Брой педагогически специалисти, участвали в организирани регионални и национални форуми			Директор, гл. учител, председател и на ЕКК, учители
Оперативна цел 1.4. Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие							
1.4.1. Създаване на по-привлекателна среда за учене, включително повишаване ефективността на образователния процес чрез дигитализация на обучението	Дарения, делегиран бюджет, НП	Края на учебната 2025/2026 година	STEM-обучение и други образователни иновации	Увеличен брой паралелки, работещи дигитални платформи Регистрирана нова иновация	3 паралелка	5 паралелки	Директор, педагогически специалисти

1.4.2. Надграждане на образователната облачна среда, създаване и използване на дигитални образователни ресурси	Делегиран бюджет, НП ИКТ	До края на 2025/2026	Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание	Всички учители ефективно използват Гугъл за образованието и други дигитални образователни платформи	70%	100%	Всички пед. специалисти
1.4.3. Дигитализиран достъп до административните и училищни документи	Не се изискват средства.	До края на 2025/2026	Улеснена комуникация между всички членове на училищната общност Поддържана училищна облачна инфраструктура Усъвършенстван обмен на информация	Комуникацията между учителите и родители – осъществявана чрез служебни имейли и в училищен облак Използване на електронни документи от задължителната училищна документация	50%	80%	Директор, педагогически специалисти и непедагогическ и персонал
1.4.4. Поддържане училищния календар на сайта на училището и публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на цялата училищна общност	Не се изискват средства.	До края на 2025/2026	Информирани родители, учители и местната общност Положителен имидж на училището	Активен, постоянно обновяван училищен календар	90 %	100 %	Екип за училищния календар, главен учител, педагози
Оперативна цел 1.5. Формиране на умения за учене през целия живот							
1.5.1. Осъществяване на приемственост ДГ – 1. клас, 4. – 5. клас, 7. – 8. клас	Не се изискват средства.	До края на 2025/2026 уч. година.	Плавен преход между образователните етапи и степени	Устойчива успеваемост			Учители на 1- 4., 5. и 7. клас
1.5.2. Използване на компетентностния подход и формиране на умения за активно самостоятелно учене	Не се изискват средства.	До м. юни 2026 г.	Повечето ученици са мотивирани да учат самостоятелно	Брой ученици, които самостоятелно се справят с поставени задачи	50%	90%	Учители

1.5.3. Изнасяне на открити уроци от бъдещите учители в V клас и провеждане на специални родителски срещи за осигуряване на по-плавен преход към следващия образователен етап	Не се изискват средства.	До м. юни 2026 г.	По-лесна адаптация на новоприетите ученици – I, V клас	Провеждане на уроци за приемственост в 4. клас. Организирана по една въвеждаща родителска среща годишно за I, V клас	80 %	100 %	Директор, учители
Оперативна цел 1.6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището							
1.6.1. Подобрения във вътрешната среда	Делегиран бюджет, нац. програми, европейски проекти	До края на 2025/2026 уч. година.	Физическа среда, която е в състояние да въздейства естетически и да възпитава Създадена училищна среда, подходяща за ефективен труд, спорт и отдих	Обновени и оборудвани кабинети . Подновени мебели в стаите на STEM център Библиотечно-информационен център	70 %	100 %	Директор счетоводител, касиер
1.6.2. Поддържане на модерна ИКТ среда: • поддържане на съвременни средства за осъществяване на интерактивно обучение; • поддържане и доразвиване на безжичната инфраструктура; • обновяване и допълване на част от хардуера и софтуера.	Делегиран бюджет и външно финансиране	До края на 2025/2026 уч. г.		Интерактивни дисплеи в класни стаи и кабинети Интерактивни маси за екипна учебна дейност	4 3	6 4	Директор счетоводител, касиер
1.6.3. Подобрения във външната среда: • обновяване на училищния двор.	Делегиран бюджет, дарения, проектно финансиране	До края на 2025/2026 уч. г.	Осигурени възможности за безопасен, активен и пълноценен организиран отдих на децата и учениците	Подмяна на счупени и повредени плочките в училищния двор, огради. Бариера, ограничаваща достъпа на превозни средства в спортната площадка	1		Директор счетоводител, касиер

Оперативна цел 1.7. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите							
1.7.1. Прилагане на училищни политики за: • споделена визия за развитието на училището; • утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат; • възпитание в ценности, осъществявано чрез ефективно партньорство с родителите и другите заинтересовани страни.	Не се изискват средства.	До края на 2025/2026 уч. година	Формирано чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения	Самостоятелен и активно действащ Обществен съвет Действащ Ученически съвет и провеждане на Ден на самоуправлението. Активна онлайн комуникация с родителите.			Директор, педагогически специалисти
1.7.3. Анкетни проучвания сред родителите за занимания по интереси и по други важни въпроси, свързани с образователния процес	Не се изискват средства.	До края на м. май 2026 г.	Установяване положителни нагласи и очаквания, свързани с училището	Брой проведени анкети		100 %	Класни ръководители
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците							
Оперативна цел 2.1. Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност							
2.1.1. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Делегиран бюджет, програми и проекти	До края на м. юни 2026 г.	Затвърдяване и надграждане на знания и умения, придобити в училище чрез наблюдения, проучване и преживяване в реална среда в различни образователни маршрути по съответните направления	Брой ученици, участвали в събития	90%	99%	Директор учители
Оперативна цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие							
2.2.1. Отбелязване на празници и традиции чрез подходящи инициативи	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2026 г.	Формирано чувство за уважение и почитане на традиции	Организирани шествия, фестивали, конкурси и други инициативи	80 %	100 %	Директор, учители

Оперативна цел 2.3.Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност							
2.3.1.Конструиране и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не се изискват средства.	Учебната година	Продължаване на традициите за ученическо самоуправление в училището	Документация Планирани и реализирани дейности	7 паралелки	7 паралелки	Класни ръководители Учители
2.3.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не се изискват средства.	Учебната година	Инициативност, творчество и мотивация у учениците	Документация Планирани и реализирани дейности	70 %	90 %	Учители
2.3.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии	Делегиран бюджет, целеви средства	Учебната година	Реализиране на инициативи в училище и извън училище	Документация Планирани и реализирани дейности	90 %	100 %	Класни ръководители, учители, ръководители ИИД, гл. учител
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности							
Оперативна цел 3.1. Откриване заложбите на учениците и насочване към активен спорт в спортни клубове извън училище							
3.1.1. Участие в благотворителни и други спортни събития, организирани от спортни и общински организации	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2026 г.	Ефективно взаимодействие със заинтересовани институции, затвърдяване имиджа на училището	Отразяване на събитията, публикации в местен печат, сайта на училището, принос в благотворителните дейности		90 %	Директор, учители
Оперативна цел 3.2. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти							
3.2.1. Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в общински и регионални спортни състезания	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2026 г.	Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности и здравословен начин на живот	Осъществени участия, заложени в спортния календар	60 %	90 %	Учители по физ. възп. и спорт
3.2.2. Включване в извънкласни форми за занимания по интереси	Целеви средства	До края на м. юни 2026 г.		Сформирани групи – волейбол	1 група	1 група	Ръководител клуб

Оперативна цел 3.3. Обновяване на спортната база							
3.3.1.Обновяване на спортната площадка и физкултурните салони . Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Делегиран бюджет, НП	До края на 2025/2026 уч. г.	Създадена училищна среда, подходяща за спорт и отдих	Привлекателна и отговаряща на потребностите физическа среда			Директор, учители физ. възп. и спорт
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование							
Оперативна цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност							
4.1.1.Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление…)	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2026 г.	Ученици, които изследват и решават проблеми, представят свои идеи и си сътрудничат в групи за постигане на общи цели	Разработени ученически проекти по определени теми, заложени в часа на класа		100 %	Учители
4.1.2. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2026 г.	Създадена среда, в която учениците се чувстват приети и подкрепени Конструктивна обратна връзка от педагогическите специалисти за подсилване на самочувствието и вярата на учениците в своите способности	Мотивирани за изява ученици		100 %	Педагогически специалисти
4.1.3. Подкрепа на самоуправление и организация	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2026 г.	Ученици с развити умения за планиране, организация и управление на времето Активна дейност на ученическия съвет	Работа в групи със самостоятелни задачи и проекти, използване на технологии за организация на ученето, пълноценно организиране на свободното време		100 %	Учители

4.1.4.Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости	Не се изискват средства.	Учебната година.	Включване на повече родители в дейностите	Брой прояви, инициативи % обхванати Придобити учения		100 %	Учители Класни ръководители
4.1.5.Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	Не се изискват средства.	Учебната година	Включване на повече родители в дейностите, мотивиране на родителите за образование на децата им	Брой включени ученици/ родители/прояви Резултати	80 %	100 %	Учители Класни ръководители
4.1.6.Подкрепа на дейността на училищни клубове („…..“) при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (Ден на здравословното хранене, ден на толерантността…)	Училищен бюджет Проекти	Учебната година	Подкрепа към различни общности	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати по зададени параметри	100 %	100 %	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове
4.1.7.Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на	Не се изискват средства	Учебната година	Толерантност, възпитаване на съпричастност , умения за дискусия и уважение у подрастващите	Брой включени ученици/ прояви	80 %	100 %	Учители Класни ръководители

етническите и културните групи в класа)							
Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето							
4.2.1. Осигуряване на обща подкрепа "Грижа за здравето" и организиране на занимания по интереси за здравно образование на децата и учениците	Делегиран бюджет, проектно финансиране	До края на м. юни 2026 г.	Ученици със здравословни навици, физическо и психическо благополучие Информираност за важни здравни и екологични въпроси	Интегриране на теми по учебни предмети Заложени теми в часа на класа			ЕКК, учители
4.2.2. Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза: благотворителност, екология, превенция на зависимостите и др.	Делегиран бюджет и самофинансиране	До края на м. юни 2025 г.		Проведени тематични проекти, извънкласни дейности, кампании и изяви			
Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда							
4.3.1.Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи	Делегиран бюджет, проекти, дарения	До края на м. юни 2026 г.	Работа по проекти, които насърчават учениците да се включват активно в опазването на околната среда	Засаждане на дървета и цветя, участие в рециклиране и намаляване на отпадъците, регулярни почиствания на училищния двор и околностите и други подобни инициативи			Учители
4.3.2.Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата…)	Проекти, дарения	До края на м. юни 2026 г.	Съпричастност към инициативи, мотивираност за екологично възпитание	Брой включени ученици/ прояви Резултати		100 %	Директор , класни ръководители, пед.специалисти

4.3.3..Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси…)	Не се изискват средства	До края на м. юни 2026 г.	Трайни навици за екологична култура	Брой включени ученици/ прояви % обхванати Документация		100 %	Учители
Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система							
4.4.1. Интегриране на теми съгласно ДОС за интеркултурното образование по възрастови групи в обучението по образователни направления, в часа на класа, в заниманията по интереси в целодневната организация на учебния ден, както и в дейностите за обща подкрепа за личностно развитие	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2026 г.	Ученици, разбиращи и приемащи различните култури и етнически групи, толерантни, взаимно уважаващи се Сътрудничество между учениците от различни културни и етнически общности	Реализирани дейности, заложени в годишния план на училището		100 %	Учители, ЕПЛР

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст							
Оперативна цел 5.1. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО							
5.1.1. Екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст	Не се изискват средства.	При необходимост	Осигурена постоянна връзка на ангажирани в дейностите по Механизма за обхват органи и институции към ИСРМ за реализиране процеса по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст от образователната система	Брой обхванати и включени деца и ученици; брой проведени междуинституционални срещи			Директор, екип за обхват

5.1.2..Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изявени дарби	Делегиран бюджет	Учебната година	Стимулиране потенциала на учениците	Брой ученици Постижения	70 %	90 %	Директор Класни ръководители
5.1.3.Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Не се изискват средства.	Учебната година при необходимост	Приобщаване на родителите, положителна роля на Обществения съвет	Брой дейности	70 %	100 %	Директор Председател на обществения съвет
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание							
Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености							
6.1.1. Създаване на информационна брошура за организацията на образователния процес в училището и предоставяне на всеки нов ученик и родител при постъпването в училище	Делегиран бюджет	До 1 май 2026	По-бърза и лесна адаптация към училищната общност	Информация от класния ръководител относно адаптацията на ученика			Класни ръководители, учители ГЦДО
Оперативна цел 6.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база и достъп до училищната облачна платформа							
6.2.1. Обогатяване на библиотечно-информационен център – оборудване, книги, енциклопедии, дидактични материали	Делегиран бюджет, дарения	До края на 2025/2026 г.	Осигурени условия за равен достъп до наличната материална база и до училищната облачна платформа за нуждите на образователния процес	Ученици и учители, които осъществяват дейност в новооборудваните помещения	60%	100%	Директор, учители

Оперативна цел 6.3. Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците

6.3.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Не се изискват средства.	След входните равнища и през учебната година при необходимост	Установени затруднения в обучението на ученика и/или рискови фактори в средата, които може да повлияят на обучението му, но които все още не изискват предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие; установени ученици, които напредват значително по-бързо в обучението и развитието си от учениците на съответната възраст	Брой идентифицирани ученици			Класни ръководители, учители по учебни предмети
6.3.2. Предоставяне на обща подкрепа за развиване потенциала на всяко дете и ученик	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2026 г.	Активно участие и изява на учениците в образователния процес и в дейността на училището	Брой подкрепени деца и ученици			Координатор и учители
6.3.3. Награждаване на ученици	Делегиран бюджет	До края на м. юни 2026 г.	Насърчаване и мотивиране за активно включване в учебния процес и изява	Наградени ученици за поощрение през учебната година и в края на всеки учебен срок; в края на учебната година .			Директор, Педагогически специалисти
6.3.4. Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантливи ученици .	Делегиран бюджет, НП	При необходимост	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците	Оценка на индивидуалните потребности на дете или ученик като процес на събиране и анализиране на специфична информация за неговото функциониране – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие и участие в			ЕКК Председател КД

				образователния процес, възможности за реализация			
6.3.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище	Не се изискват средства	През учебната година	Мотивираност у учениците, възпитаване на съпричастност и толерантност	Брой включени ученици Резултати	60 %	90 %	Педагогически специалисти, класни ръководители
6.3.6..Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите	Делегиран бюджет	Учебната година	Повишаване участието на повече родители, съпричастност в дейностите на училището, взаимопомощ	Брой включени ученици/ прояви Резултати Брой обучени учители/обучения Придобити умения Резултати от проверки	70 %	100 %	Педагогическите специалисти
6.3.7.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти (проект „Успех за теб“…)	Проект „Успех за теб „	Учебната година	Повишаване резултатите на учениците	Брой групи, резултати			Ръководители проект, директор, счетоводител
6.3.8..Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII клас, свързано с избора на училище, профил, професия.	Не се изискват средства	Учебната година	Адекватна помощ за кариерна ориентация	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	80 %	100 %	Класни ръководители
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици							

Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие							
7.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на учениците с обучителни затруднения	Проект "Успех за теб", делегиран бюджет	До края на м. юни 2026 г.	Повишаване на успеха на подкрепените ученици	Осъществена обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения			Учители
7.1.2. Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	Проект "Успех за теб", делегиран бюджет	До края на м. юни 2026 г.	Повишена социално-емоционална интелигентност на учениците	Брой консултирани и подкрепени ученици			ЦОП, Д.Митрополия
7.1.3. Откриване заложбите на всяко дете/ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2026 г.	Успешно изявени ученици в конкурси, олимпиади и състезания	Брой ученици, участвали в олимпиади и състезания			Учители
7.1.4 Стимулиране участието на ученици в олимпиади и състезания от националния календар за изяви по интереси				Участвали и изявили се ученици			Учители,
7.1.5.Прилагане на система за наставничество/ менторство на училищно равнище, базирана на подхода „Връстници обучават връстници" с цел подобряване на училищните умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.)	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2026 г.	Повишаване мотивираност от учене и повишаване на успехите	Брой дейности % обхванати ученици Документация Резултати от участия			Педагогически специалисти, ръководители клубове, кл. ръководители
7.1.6.Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Не се изискват средства.	Учебната година	Повишаване мотивация у учениците	Брой дейности, резултати	70 %	90 %	Класни ръководители
7.1.7.Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на деца и ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания	Не се изискват средства	При наличие на такива деца	Предоставяне на адекватна и навременна подкрепа	Брой дейности, резултати	0 %	50 %	Класни ръководители
7.1.8.Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на	Не се изискват средства	Учебната година	Организиране на срещи с известни и успели личности	Брой дейности, резултати	20 %	50 %	Директор Педагогически специалисти,

учениците с участието на изявени личности							главен учител,
7.1.9.Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	Не се изискват средства	Учебната година	Осъществяване на ОПЛР	Брой дейности , резултати	80 %	100 %	Председател ОПЛР, учители по предмети
7.1.10.Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси ,провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.	Не се изискват средства	Учебната година	Мотивираност на изявите на учениците, удовлетвореност от постиженията	Брой дейности, резултати	80 %	100%	Класни ръководители, ръководители клубове
7.1.11.Връчване на похвални/ благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения	Не се изискват средства	Учебната година	Повишаване мотивация на родителите за активна подкрепа	Брой дейности, брой участници	90 %	100 %	Класни ръководители
Оперативни цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение							
8.1.1. Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на децата и учениците, възпитание в ценности	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2026 г.	Поставяне основите за овладяване на т.нар. “меки умения“	Планирани и проведени занимания по темата „Формиране на социална и емоционална интелигентност“			ЕКК, педагогически специалисти
Оперативна цел 8.3. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието							
8.3.1. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН и др.	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2026 г.	Малобройни случаи на агресия в училище Превенция на проявите на насилие и агресия Повишени умения на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти	Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза Ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище, обсъден на ПС Функциониращи координационен съвет и УКБППМН			Координационен съвет, педагогически съветник, класни ръководите-ли

				Работа по теми в часа на класа			
8.3.2. Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не се изискват средства.	Учебната година	Повишаване социалните умения и общуване без агресия	Брой дейности, резултати			Координационен съвет, педагогическите специалисти
8.3.4.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта и др	Не се изискват средства.	Учебната година	Осмисляне необходимостта от провежданите инициативи	Брой дейности, резултати	80 %	100 %	Класни ръководители
Оперативна цел 8.4. Партньорството с родителите							
8.4.1. Създаване на условия за развитие и ангажиране на училищната общност с цел превенция на насилието чрез подкрепа и утвърждаване на училищна култура, основана на взаимно уважение, равно достойнство, справедливост и насърчаване на информирано и компетентно участие на всички членове на училищната общност	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2026 г.	Повишени компетентности по темите насилие, установяване на правила, как се появява лошото отношение, как реагираме на лошото отношение, как се възстановяваме от лошото отношение, каква отговорност нося за своето поведение, кой съм аз, нормално ли е да си емоционален Засилено взаимодействието на училището със семейството чрез проведени общностни събития	Създадени условия за намаляване на стреса чрез обособяване на кът за отдих, споделяне и учене Осъществени срещи, работилници на училищно ниво Развити социално-емоционални умения у децата/учениците, активно ученическо участие и инициативи от ученици за деца/ученици Тематични родителски срещи			Класните ръководители, педагогически съветник

8.4.2.Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	Не се изискват средства	Учебната година	Взаимодействие и ангажираност у родителите	Брой дейности, резултати			Класни ръководители
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование							
Оперативна цел 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище							
9.1.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище	Не се изискват средства	Учебната година	Своевременно организиране на ОПЛР				Директор, учители
9.1.3.Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.)	Не се изискват средства	При установени такива	Намаляване броя на немотивираните ученици	Брой инициативи, резултати	70 %	100 %	Класни ръководители, ръководители клубове, учители
9.1.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на децата/учениците чрез обучение извън задължителното учебно време. Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.	Национални програми Общински и областни програми	До края на м. юни 2026 г.	По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на децата/учениците	Групи по интереси за извънкласна работа с учениците Обхванати 40% от учениците в извънкласни дейности, организирани от училището Участие и заемане на призови места в олимпиади, изложби, състезания, конкурси	50 %	80 %	Директор, учители

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2025 /2026 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ за периода от 2023 до 2028 година, е приет с Решение ✓, взето с Протокол № 11/10.09. 2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД-14-3/15.09.2025 г. на директора.