ОУ“СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДЕЙ“С.ГОРНА МИТРОПОЛИЯ

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОУ“СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДЕЙ“С.ГОРНА МИТРОПОЛИЯ
за учебната 2025/2026 година

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Цялостната дейност на ОУ ”Св.Св.Кирил и Методий”с.Горна Митрополия през учебната 2024/2025 година протече съгласно залегналите в годишния план дейности и произтичащите задачи от новоприетите нормативни документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и национално равнище.

Координацията и отчитането на резултатите от дейностите осигури единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Качеството на планиране бе решаващо условие за реализацията на организацията, структурата и методиката на обучение в училището. Прозрачността на управлението в съчетание с добрите традиции и усъвършенстването на работата в екип са водещите принципи при планирането на дейностите за учебната 2024-2025 г. Непрестанната модернизация и обновяването на материално-техническата база и прилагането на съвременни интерактивни методи на обучение, свързани с настоящите интереси на подрастващото поколение, създават стабилна основа за изграждането на съвременни и подготвени за живота личности.

МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО. ПРИНЦИПИ

Мисия на училището. *Основно училище „Св.св.Кирил и Методий“ с.* .Горна Митрополия *осигурява за учениците от населеното място качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на децата. Стремежът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.*

Училището подкрепя и подпомага усилията на всеки ученик да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и творческите му заложби .

Визия на училището

Вярваме, че Основно училище „Св.Св.Кирил и Методий“ с.Горна Митрополия ще се утвърди като училище за формиране на автономни личности, уважаващи другите, прилагащи усвоените компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и използват за себе си и в полза на общността“.

Нашето училище е училище на диалог и сътрудничество. То е увлекателно за учениците, създаващо среда за качествено училищно образование, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на 21 век.

Принципи

Формулирайки ценностите за развитието на училището ние се водим от принципите на демократичния образователен модел, но едновременно с това се стремим да запазим традициите и качеството на българското образование. Нашите ценности са изградени във времето и са формирани от учителите и учениците.

Годишен план за дейността на училището

Ориентираност към личността е нашият водещ принцип. Отчитайки колко уникален е всеки човек се стремим да индивидуализираме предоставяното образование и подкрепа и да намерим път към всяко дете.

Равен достъп за всеки ученик, като се осигури качествено образование, отговарящо на нуждите и способностите му.

Взаимно уважение, равнопоставеност и лична свобода са основа на отношенията и действията на всички членове на училищната общност. Ние вярваме, че свободата се осъществява в рамките на ненарушаване на чуждите права и неприкосновеност и трябва да гарантира собствената и чужда безопасност.

Естественият стремеж за учене е заложен у всеки човек и се проявява в условия на свобода, а училището трябва да я осигури и гарантира за учениците.

Плуралистично учене – ние вярваме, че човек учи отвсякъде, по всяко време и по различни начини. Това определя разнообразието от средства и методи, които прилагаме, за да постигаме образователните цели, които си поставяме. Етап от пътя към е личният опит и грешката, които се допускат в процеса на учене.

Училището подкрепя, развива и стимулира **сътрудничеството между учениците**, а не конкуренцията на всяка цена между тях.

Въвеждане на нови техники и технологии, което ще даде възможност за прилагане на разнообразни методи на преподаване, ще динамизира процеса на учене и ще направи учениците активни участници.

Запазване на традициите е важно за нас, защото ние вярваме, че пазейки ценностите, уменията и практиките, които отразяват същността ни, можем да стигнем навсякъде, без да загубим себе си и пътя.

В училището работи добре организиран и мотивиран екип от педагози по всички специалности на основното образование и специалисти-непедагози, които осигуряват нормални условия за работа в училище и за опазване здравето и живота на децата. Работната атмосфера е много добра.

Годишен план за дейността на училището

През изтеклата учебна година в училището се обучаваха 71 ученици, разпределени в 7 паралелки, както следва: 4 паралелки в начален етап, 3 в прогимназиален етап.

В началото на учебната година бе създадена 1 полуинтернатна група в начален етап.

Общият брой първокласници за учебната 2024/2025 е 9 , разпределени в 1 паралелка. Отложени от екипа за комплексно педагогическо оценяване няма. От две години насам бе въведен нов модел на реализиране на приема на ученици в първи клас. Обявяват се дни на "Отворени врати" за родителите на първокласниците и определен ден за среща,в който се разясняват възможностите на училището и начина на обучение, с цел по-добрата адаптация към училищния режим.

Успеваемостта на първокласниците в края на годината е много добра, като 80% от общия им брой показват отлични резултати, дължащи се на професионализма на учителя преподаващ в първи клас.

В изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и на Плана за 2024-2025 г. се осъществи:

До края на м. декември 2024 г. завърши първият етап от диагностиката на рисковите деца в училище. Класните ръководители, съвместно с ПС, изготвиха индивидуални карти за оценка на риска от отпадане за всяко с такъв проблем дете. Индивидуалните карти показаха проблемните зони и рисковите фактори, които педагозите е необходимо да преодоляват и дадат на децата равен и реален шанс. Обработката на получената информация показа, че не всички деца от ромската и сходни на нея групи влизат в риска от отпадане. В края на учебната година нямаше дете от категорията дете в риск, което да остава на лятна работа. Всички идентифицирани рискови деца развиха своите възможности, благодарение на упоритата работа на педагозите. Работеше се в следните насоки:

- Откриване на онази област, в която даденият ученик е добър;

- Помощ на детето в областта, в която може да развие своите знания и умения по приемлив за обществото начин;

По-трудно се оказа да получим системно и качествено съдействие от някои родителите, тъй като една част от семействата с деца в риск са се превърнали в социални аутсайдери.

- **Условия за целодневна организация на учебния процес.**

В началото на учебната 2024/2025 година в училище се сформира 1 група за целодневно обучение с общ брой от 25 ученика или 50% от общия брой ученици в начален курс.

Училището разполага с необходимата база за организация на ЦОУП и отговаря на всички санитарно-хигиенни изисквания.

По- голяма част от учениците в ЦДО са повишили успеха си в края на годината в сравнение от входните нива по основните предмети. През учебната година учениците от групите се включиха в различни дейности по интереси, застъпени в учебните разпределения и годишния план на училището. Материалите, които се получиха по проекта помогнаха на учениците да развият уменията си в рисунки, илюстрации, апликации и да дадат свобода на своите творчески изяви.

- **Извънкласната дейност в училището** е многообразна и е насочена към стимулиране и развиване на творческите заложби на учениците. Стимулирането на личностните изяви на ученици се реализираха чрез включването им в групи за занимания за развитие на личностните, социалните и творческите умения . 70% от учениците бяха обхванати като се организира дейност на 4 клуба-Арт ателие, Пеем и танцуваме, Празници и традиции и Приятели на волейбола.

Много са участията и постиженията на нашите възпитаници в мероприятия организирани на училищно,общинско ниво и инициативи на различни организации и институции.

- Учениците активно се включиха в мероприятията проведени за патронния празник на училището ни, организирани и осъществени с участието на всички ученици и техните преподаватели.

- **Квалификационната дейност в училището:**

1.Осигуреност с квалифициран педагогически персонал

Педагогически персонал: 10

Годишен план за дейността на училището

Директор:**1**-висше-магистър
Главен начален учител-1 -висше-магистър
Старши учител, начален етап на основното образование(I-IV)клас -2, в т.ч: висше магистър- 2
Учител ЦДО: 1, в т.ч.1- висше магистър

От тях: с IV- ПКС-1 и с III- ПКС-1, с II-2

Старши учител, прогимназиален етап -1, в т.ч: 1- висше магистър,
Прогимназиален учител-2 в т.ч.висше-магистър

2.Планиране на квалификационната дейност

В началото на учебната година всяко ЕКК разгледа предлаганите квалификационни и обучителни курсове от различните институции, като подготви своите предложения , отчитайки необходимостите според развитието на училището и променящата се среда.

Планираната квалификационна дейност от училището се организира от различни обучителни институции.

- ✓ Вътрешно-училищната квалификационна дейност бе с насоченост към:

- Оказване на методическа помощ за справяне с планиране на учебната дейност и обучението на учениците.

- Запознаване с различните Европейски програми , начина на кандидатстване и работа по проекти./директор/.

-Интерактивни методи на обучение.

3.Форми: родителска среща , проблемни групи, работни срещи, дискусии, практикум, сбирки, самоусъвършенстване, квалификации, открити уроци, решаване на казуси.
Самообразование,самоусъвършенстване, сбирки,практикуми,работни срещи,

Извънучилищната квалификационна дейност се реализира като се :
1/ Координира с вътрешно училищната квалификационна дейност.
2/ Проучиха се желанията на учителите за участие в квалификационни форми.
3/ Осигуриха се информационни бюлетини за участие на учителите в

квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионално-квалификационни степени, съобразно желанията на учителите.

4/ Осигуриха се условия за повишаване квалификацията на учителите в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво.

4.Реализиране на планираните квалификационни дейности .

В резултат на квалификационните дейности се постигна:

- Участие на всички педагогическите кадри в различни форми на квалификация, вкл. Самообразование.
- Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
- Подобряване мотивацията на учениците за участие в образователно-възпитателния процесс, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията и уменията им.
- Популяризиране на добър опит – на различни нива (институционално и извънинституционално).
- Подобряване организация на ОВП и повишаване на резултатите на учениците.
- Създадаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
- Подпомагане на работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и

извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

Матриално - техническата база, с която разполага училището е много добра и поддържана - учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, лаборатория по природни науки, физкултурен салон, спортна площадка, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение

Сградният фонд на училището е достатъчен да поеме обучението на всички ученици в училището. Има и целодневно обучение на ученици от I до IV клас по желание на родителите.

Впоследния час се провежда инструктаж по БДП. Ежегодно се провеждат необходимия брой обучения на учениците, инструктажи и учебни тренировки за евакуация, съгласно план за осигуряване на условия за безопасно обучение и труд и училищен план за защита при бедствия, аварии.

II. АНАЛИЗ НА ГОДИШНИТЕ РЕЗУЛТАТИ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

I НАЧАЛЕН ЕТАП

I – III клас: сравнителен резултат от 2023/2024 и 2024/2025 г.

Учебни предмети	I клас		II клас				III клас			
	2024/2025		2023/ 2024	2024/2025			2023/ 2024	2024/2025		
	Изх. ниво	**Год. успех**	**Год. успех**	Вх. ниво	Изх. ниво	**Год. успех**	**Год. успех**	Вх. ниво	Изх. ниво	**Год. успех**
БЕЛ	4,67	-	-	4,30	5,40	5,40	4,66	4,80	4,70	4,90
Англ.език	-	-	-	-	5,10	4,50	4,83	5,00	3,30	4,60
Математика	5,22	-	-	5,00	5,50	5.10	5,00	4,70	4,20	5,00
Родинознание	5,11	-	-	5,08	5,50	5,50	4,92	-	-	-
ЧО	-	-	-	-	-	-	-	5,00	4,30	4,90
ЧП	-	-	-	-	-	-	-	4,40	4,20	5,00

КМ	-	-		-	-	-	-	-	-	5,40
ИУЧ,БЕЛ	-	-		-	-	5,20	4,66	-	-	4,90
ИУЧ,Мат.	-	-		-	-	5,10	5,00	-	-	5,00
Ср.год.успех	-	**5,78**	5,70	-	-	**5,48**	5,05	-	-	**5,23**

IV клас: сравнителен резултат на випуска в 4-клас, вкл.НВО

Учебни предмети	Годишен успех:			Резултати в IV клас, 2024/2025 г.:			
	I клас, 2021/2022	II клас, 2022/2023	III клас, 2023/2024	Вх.ниво	НВО	Изх.ниво	Год.успех
БЕЛ	-	4,88	4,63	4,44	3,60	4,40	5,00
Англ.език	-	4,75	4,50	3,60	-	4,00	4,60
Математика	-	4,75	4,63	4,00	4,60	4,60	5,00
Родинознание	-	4,75	-	-	-	-	-
ЧО	-	-	4,86	3,90	-	5,30	5,00
ЧП	-	-	5,00	4,30	-	3,90	5.00
КМ	-	-	5,38			-	5,70
ИУЧ,БЕЛ	-	4,88	4,88			-	5,40
ИУЧ,Мат.	-	4,75	4,75			-	5,10
Ср.год.успех	**5,70**	**5,10**	**5,05**	-	-	-	**5,38**

ЗАБЕЛЕЖКА: Средният годишен успех в начален етап е изчислен на база успеха от учебни предмети ,вкл и ИУЧ, с техническите учебни предмети/ по доклади на класните ръководители

Годишният успех за учебната 2024/2025 г. в начален етап е Мн. добър /5,47/, почти няма разлика в сравнение с годишния успех на випуските през предходната учебна година. В 1,2 и 3 класове трудно може да се изведе някаква закономерност, обикновено разликите в успеха на входно и изходно ниво и годишния успех не са големи. Годишният успех във втори клас е по-висок от този в 3.клас.Това е закономерно впредвид повишаване на изискванията за ключови компетентности в 3. клас.

Четвъртокласниците показват сходни резултати на изходно ниво и в края на годината в сравнение с успеха

им на входно ниво.
Забелязва се повишаване на успеха на изходно ниво спрямо входните нива на компетенции на четвъртокласниците.

Резултатите от НВО по БЕЛ са по-ниски от тези на входно и изходно ниво, но по НВО Математика е еднакво с изходното ниво и повишено спрямо входното ниво по-ниски спрямо изходните нива по БЕЛ и Математика.
Годишният успех на четвъртокласниците е повишен спрямо предходната година. Похвално е ,че резултатите са по-добри в сравнение с 2023/2024 г.
Резултатите по БЕЛ са по-слаби, има спад, спрямо миналата година. По Математика се забелязва повишаване спрямо предходните две години.
Положително е, че няма двойки и тройки и по двата предмета. Но не е успокоително, че има само по 1 петица има по двата предмета . Няма отлични резултати.

Отличници в 1-4 клас са 24- ма , т.е. 62 % от учениците в начален етап завършват годината с отличен успех. Не трябва да се забравя обаче, че оценката в начален етап има по-скоро стимулираща и мотивираща роля.
1.клас- 8 отличника
2. клас- 6 отличника
3. клас- 4 отличника
4. клас- 6 отличника

II ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

Учебни предмети	V клас				VI клас				VII клас			
	2023/ 2024	2024/2025			2023/ 2024	2024/2025			2023/ 2024	2024/2025		
	Год. успех	Вх. ниво	Изх. ниво	Год. успех	Год. успех	Вх. ниво	Изх. ниво	Год. успех	Год. успех	Вх. ниво	Изх. ниво	Год. успех
БЕЛ	5.28	3,75	3,66	4,22	4,40	3,45	3,60	4,70	4,53	3,07	3,50	4,00
Английски език	4,71	4,00	4,00	4,44	4,70	4,40	3,60	4,80	4,38	4,20	4,14	4,28
Математика	5,28	4,13	4,11	4,56	3,80	3,00	4,00	4,40	4,07	2,64	3,43	3,64

ЧО	4,71	-	-	-	-	-	-	-	-	3,00	-	-
История и цив.	-	4,25	3,88	4,22	4,00	3,90	4,10	3,80	3,92	3,53	2,64	4,71
КМ/КМИТ	5,42	-	-	5,78	5,50	-	-	6,00	5,23	-	-	5,57
География и ик.	-	4,25	4,44	4,00	3,10	3,63	4,00	4,10	3,92	3,53	3,84	3,85
Човекът и прир.	5,42	4,38	3,67	4,89	4,54	4,09	3,80	4,40	4,38	-	-	-
Биология и ЗО	-	-	-	-	-	-	-	-	.	3,20	4,20	4,64
Физика и астр.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,00	3,57	4,21
Химия и ООС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,57	3,71	4,14
БЕЛ, ИУЧ	5,14	-	-	4,33	4,72	-	-	4,90	4,84	-	-	4,39
Мат.ИУЧ	5,42	-	-	4,67	4,63	-	-	4,40	4,53	-	-	4,00
Ср.год.успех	**5,48**	-	-	**4,98**	**4,75**	-	-	**5,00**	**4,80**	-	-	**4,59**

ЗАБЕЛЕЖКА: Средният годишен успех е изчислен на база успеха от всички учебни предмети, вкл. ИУЧ и техническите предмети/ по доклади на класните ръководители

Годишният успех за учебната 2024/2025 г. в прогимназиален етап е „Мн. добър“-/4,86/.

В прогимназиален етап с най-висок годишен успех за учебната 2024-2025г. са шестокласниците - Мн. добър /5,00/, следвани от пети/ Мн. добър /4,98/ и седми клас / Мн. добър /4,59/.

5. клас-2 отличника

6. клас-2 отличника

7. клас- 2 отличника

Сравнено с миналогодишния среден успех на випуските се забелязва лек спад в 5. и 7. клас , повишаване с 2 единици в 6. клас.

Най-висок е годишният успех по КМИТ в 6. клас/6.00/, следван от КМИТ 5. клас/5,78/ и КМИТ 7.клас/5,57/ По БЕЛ най-висок е успехът в 6. клас/4, 70/, а най-нисък в 7. клас/4,00/. По Математика – в най-висок резултат

има в 5.клас, а най-нисък в 7.клас/3,64. История и цивилизации- най-висок е в 7. клас, най-нисък в 6.клас. По География и икономика-в 6.клас и 5.клас са близки, но най-нисък е резултатът по География и икономика-в 7.клас/3,85/. Има 1 ученик от 7.клас с двойка за срока, с когото ще се проведе поправителен изпит.

Успехът на училището в края на годината е Мн. добър/5,24/.

През годината в начален етап са допуснати 2432 отсъствия по уважителни причини –средно по 62,4 на ученик. В сравнение с миналата учебна година 3097 са намалени със 665 отсъствия. С учениците, отсъствали повече от 10 дни по здравословни причини, беше проведена обща подкрепа за превенция на обучителни затруднения. Няма отсъствия по неуважителни причини.

Повече отсъствия през годината са допуснати в прогимназиален етап/3571,5/. Най-голям е броят на отсъствията по уважителни причини в 7. клас, както и допуснатите по неуважителни причини/поради закъснения/. Притеснителен е големият брой отсъствия по уважителни причини в прогимназиален етап – 3571,5 , т.е. 108,22 отсъствия средно на ученик, въпреки че сравнено с миналата година /3877,5/ тези отсъствия са намалели.

През тази учебна година са намалели общият брой на отсъствията в училище в сравнение с миналата учебна 2023-2024 г./6974,5/ с 969

През първия учебен срок след установяване дефицити от знания при входните нива бяха реализирани дейности за превенция на обучителните затруднения съгласно изготвени планове за действие за 2 ученика от 2. клас, за 2 от 3.клас, за 2 ма от 4.клас, от 5.клас-1 ученик, от 6.клас- 4 ма , а в 7.клас-6 ученици.

През втория учебен срок с ученици от 7. клас се проведоха дейности за ОПЛР за ученици с голям брой отсъствия по здравословни причини, придошли през учебната година и поради допуснати слаби оценки ва първия учебен срок. Сформираха се две групи от 7 клас по Математика по Проект “Успех за теб“.

В края на учебната година има 1 слаба оценка. Традиционно най-много са отличниците в 1. клас, както и в целия начален курс. Малък е обаче и броят на отличниците в прогимназията –тридвама в 5. клас, в 6. клас -2, а в 7. клас -2 . , което прави 1,8 % от общия брой ученици в прогимназиален етап.

Бяха изготвени планове за действие при проблемно поведение на 3 ученици, а с някои работиха специалисти от ЦОП-гр. Д. Митрополия.

Немалка роля за резултатите през учебната 2024/2025 година има все по-слабата мотивация на учениците, особено в 7. клас, отчасти и на техните семейства, за постигане на добри резултати в училище. Причините за

това може да се открият както в претоварените учебни програми, така и в твърде дългия училищен ден /часовете за целия прогимназиален етап продължават до 14,00 часа/, в малкото часове, които може да се използват за упражнения, затвърждаване на материала, реализиране на минипроекти, изобщо за дейности, които да провокират интереса на учениците към отделните учебни предмети.

През учебната 2024/2025 г. от четвърти клас се включиха в НВО по български език и литература 10 ученици , а по математика- 10 ученици. Средна оценка „добър“ е резултатът, който са постигнали четвъртокласниците на националното външно оценяване.

Таблица 1 показва Среден успех на НВО в IV клас /среден процент от максималния брой точки/ за последните три учебни години:

Учебен предмет	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	2022/ 2023	**2023/ 2024**	**2024/ 2025**	2022/ 2023	**2023/ 2024**	**2024/ 2025**	2022/ 2023	**2023/ 2024**	**2024/ 2025**
БЕЛ	50,00	**60,33**	**52,45**	69,63	**69.22**	**67,98**	70,52	**72.63**	**70,94**
МАТ	46,05	**54.21**	**64,60**	62,95	**67.50**	**66,36**	64,38	**70.53**	**69,67**

Таблица1

Таблица 1 показва повишение на резултатите по математика на ниво училище, но има спад по БЕЛ. Тук отново ще направя уговорката, че сравняваме различни випуска и обективните и субективни фактори, които влияят на резултатите, са твърде много.

Въпреки, че резултатите по БЕЛ на ниво училище са по-ниски, на регионално и национално ниво са по-добри и са по- близки, т. е. разликата варира около 2 пункта.

По Математика на ниво училище резултатът е по-добър, сравнен с миналата година-има повишение с 10 ,4 пункта. На регионално и национално ниво обаче са по- ниски, но с около 2 пункта и отново са близки през последните 2 години-2023/2024 и 2024/2025.

Похвално е ,че резултатите и по двата предмета са по-добри в сравнение с 2022/2023 г. Макар и с близки стойности все пак има леко повишение.

Спрямо миналата 2023/2024 година резултатът на **ниво училище** по БЕЛ е по-нисък, но по Математика е повишен с 10 пункта .

Резултатите по БЕЛ на **регионално ниво** са близки, има лек спад, в сравнение с предходните две години. По

Математика се забелязва леко понижение спрямо миналата година , но спрямо 2022/2023 г. е повишен. Резултатите по БЕЛ на **национално ниво** са малко по-добри от тези по Математика. Но въпреки това, резултатите от национално ниво сочат леко повишаване в сравнение с предходната 2023/2024 г., може и повече да се желае.

Положително е, че няма двойки и тройки по Математика. Но по БЕЛ не е успокоително, че няма двойка , а има 3 тройки . Петиците по БЕЛ са само 2 , а по Математика има 6 петици. Отлични оценки няма.
Таблица 2 показва Среден успех на НВО в IV клас /среден процент от максималния брой точки/ за последните три учебни години:

Учебен предмет	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	2022/ 2023	**2023/ 2024**	**2024/ 2025**	2022/ 2023	**2023/ 2024**	**2024/ 2025**	2022/ 2023	**2023/ 2024**	**2024/ 2025**
БЕЛ	50,00	**60,33**	**52,45**	69,63	**69.22**	**67,98**	70,52	**72.63**	**70,94**
МАТ	46,05	**54.21**	**64,60**	62,95	**67.50**	**66,36**	64,38	**70.53**	**69,67**

Таблица 2

Таблица 2 показва повишение на резултатите по математика на ниво училище, но има спад по БЕЛ. Тук отново ще направя уговорката, че сравняваме различни випуска и обективните и субективни фактори, които влияят на резултатите, са твърде много.

Въпреки, че резултатите по БЕЛ на ниво училище са по-ниски, на регионално и национално ниво са по-добри и са по- близки, т. е. разликата варира около 2 пункта.

По Математика на ниво училище резултатът е по-добър, сравнен с миналата година-има повишение с 10 ,4 пункта. На регионално и национално ниво обаче са по- ниски, но с около 2 пункта и отново са близки през последните 2 години-2023/2024 и 2024/2025.

Похвално е ,че резултатите и по двата предмета са по-добри в сравнение с 2022/2023 г. Макар и с близки стойности все пак има леко повишение.

На НВО по български език и литература и по математика в 7. клас се включиха 14 ученици, нямаше отсъстващи.

Постигнатия резултат по БЕЛ 43,32 т. е удовлетворяващ от гледна точка на заложения **индикатор** от

предходната учебна година – **повишаване на резултатите с 5 точки.**
Резултатът на учениците от НВО по БЕЛ е **неудовлетворяващ**, в предвид на това, че се проведоха МЕРКИ за подобряване на резултата:

- положени бяха огромни усилия и целенасочена работа в учебните часове;
- допълнителна работа в часовете за консултации;
- допълнителна работа в часовете по ИУЧ Български език и литература РП;
- задаване на текстове за преразказ;
- работа с тестове от проведено НВО от изминалите години;
- проведени пробно НВО по изпитния формат;

В Таблица 3 са показани за сравнение резултатите на учениците от входно ниво , изходно ниво и от проведеното НВО по БЕЛ за учебната 2024/2025 г.

Таблица 3

Резултат входно ниво	Резултат изходно ниво	Резултат НВО БЕЛ
Добър 3,07	**Добър 3,50**	**Добър 3,61**

Резултатите от изходно ниво и НВО са близки и са повишени спрямо резултатите от входното ниво. Това показва, че мерките за подобряване на знанията са били резултатни/дори с малко/.

Постигнатия резултат по Математика на класа е под средният за регионално ниво /37,12/ със 17,03 точки, с 22,65 точки от резултата на национално ниво /42,74/. Разликата се формира допълнително и от по – ниския резултат на момчетата.

На регионално и национално ниво спрямо миналата година резултатите са близки, но на ниво училище има спад с 1, 82 точки, което е неудовлетворяващо впредвид , че се очакваше покачване поне с 2 точки Резултатите от изходно ниво е по-високо . На входно ниво и НВО резултатите са слаби. Това показва, че мерките за подобряване на знанията не са били достатъчно резултатни.

Анализът на годишните резултати на випуска показва спад в прогимназиален етап в сравнение с резултатите в четвърти клас. Отчасти причината би могла да е преходът от начален към прогимназиален етап, където учениците се срещат с нови и различни преподаватели и изисквания. В пети и шести клас резултатите са близки. В 7. клас год. успех по БЕЛ и Математика се е понижил , а този по Математика има почти 1 единица спад от този в 5- клас. Трябва да се отбележи големият брой отсъствия по здравословни причини на ученици с пропуски по отношение на учебното съдържание, особено по Математика повлияват при усвояването на днания. Затова в началото на учебната година с тези ученици се проведоха действия за ОПЛР по Математика. Включването на ученици в групи по Математика в Проект „Успех за теб“ също даде известен резултат, впредвид на това, че на проведеното пробно НВО резултатите бяха много ниски.

С цел повишаване на мотивацията и постигане на по – високи резултати за следващата учебна година, ще продължи работата за преодоляване на обучителните затруднения и формиране на навици за самостоятелно решаване на задачи в учебните часовете и във времето определено за консултации, както и чрез работа по проекти.
Необходимо е да се вземат своевременно мерки за отстраняване на пропуските в учебния материал, тъй като в седми клас обикновено резултатите на НВО на випуска са по-ниски от резултатите в четвърти клас– една трайна тенденция в нашето училище.

МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РУЗУЛТАТИТЕ ОТ ОВП ЗА УЧЕБНАТА 2025.2026 г.

- своевременно осъществяване на обща подкрепа за ученици с обучителни затруднения, със здравословни проблеми и извинени отсъствия по други причини;
- своевременно наваксване на пропуснат учебен материал /по различни причини/ от учениците чрез консултации, индивидуална работа, задаване на индивидуални домашни задачи;
- използване на проектно-творческите дейности в I – III клас за реализиране на възпитателни и образователни цели, за осъществяване на междупредметни връзки и мотивиране на учениците за учебен труд;
- разнообразяване на учебните методи при провеждането на часовете;
- развиване на четивна и функционална грамотност, като се използват различните учебни предмети и

клубовете за занимания по интереси;

- насърчаване на уменията за самостоятелна работа и контрол върху собствения учебен процес от страна на учениците; развиване на уменията за работа с текст;
- развиване на умения за безопасна и ефективна работа в интернет;
- развиване на умения за анализ и аргументиране на собствените отговори;
- постоянно взаимодействие с родителите и търсене на подкрепата им за осигуряване на редовна самоподготовка на децата вкъщи;
- развиване на стратегии за самостоятелно учене;
- развиване на умения за самооценка от страна на учениците.
- търсене на съдействие от страна на родителите за редовна и съзнателна самоподготовка на учениците вкъщи и своевременен родителски контрол върху подготовката за училище;
- редовен текущ и периодичен контрол на знанията и уменията.
- използване на методи, подходи , обучителни платформи с цел надграждане на знанията на учениците.
- необходимост от консултации, както с изоставащи, така и напреднали ученици, с цел повишаване нивото на компетенции.
- мотивиране на учениците за четене, писане под диктовка , прилагайки знанията си, развиване уменията им да създават аргументиран отговор с цел повишаване резултатите на НВО в 4. клас.
- задаване на повече задачи с практическа насоченост, провокиране на мислене и логика.
- осмисляне от учениците на необходимостта от знания, умения и компетенции и мотивиране им за повече знания.
- надграждане на компетенциите на учениците с цел повишаване резултатите на НВО в края на началното им образование и умения за прилагане на компетенциите на учениците в тяхната практика.
- използване на електронни ресурси по отделните предмети – електронен учебник, платформи за създаване на задачи, сайтове със забавна информация и учебни игри;
- повишаване на познавателния интерес и мотивацията на учениците чрез задаване на практико-приложни задачи, проектно-базирано обучение;
- използване на интерактивни и дейностно-ориентирани методи в учебния процес;
- развиване на аналитични умения у учениците;
- използване на избираемите учебни часове за наваксване на пропуски от предходни години и

затвърждаване на учебния материал;

- усвояване и използване на научни понятия в устни и писмени изказвания в съответствие с изискванията на учебните програми по различните учебни предмети; изготвяне на речник на понятията по отделните учебни предмети;
- работа с атлас и контурна карта по география и икономика и история и цивилизации, с линия на времето за хронологическа ориентация на учениците;
- усвояване на умения за изготвяне на таблици, схеми, мозъчни карти;
- развиване на умения за безопасно и ефективно откриване на информация в интернет по различни проблеми, както и представянето му с помощта на информационните технологии;
- развиване на умения за самостоятелна работа с текст /учебник, документ, информация от интернет/;
- развиване на стратегии за учене в клас, самостоятелно учене, самооценка на резултатите; самостоятелно откриване на пропуски и често допускани грешки чрез работа по проекти;
- развиване на умения за екипна работа;
- консултиране на родителите за постигнатите резултати и слабите места при самоподготовката на учениците;
- включване на учениците в занимания по интереси, в извънкласни и извънучилищни мероприятия с цел развиване на чувство за общност и на положително отношение към училищния и обществен живот.
- наваксване на пропуските на учениците чрез консултации, допълнителни задачи за самостоятелна работа, часовете по ИУЧ, групи за допълнително обучение;
- прецизно прилагане на инструментариума за диференциран подход при определяне на потребностите на учениците от предоставяне на индивидуална и групова подкрепа;
- въвеждане и трениране на стратегии за учене;
- работа върху обогатяване на речника на учениците и умение правилно и ясно да изразяват мислите си.
- Продължаване на участието в проект „Успех за теб“ и други проекти на МОН.

Настоящият годишен план за дейността на ОУ“Св.св.Кирил и Методий“с.Горна Митрополия за учебната 2025/2026 година е разработен на основание анализа на дейността от предходната учебна година, отчитайки силните страни и областите, в които има необходимост от подобрение, приоритетите на национално, регионално и общинско ниво, в съответствие със Стратегическата рамка за развитието на образованието в Република България (2021-2030), Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 г., както и Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 година и Плана за действие към нея.

III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИЧНИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА ЦЕЛИ

Стратегически цели

Повишаване авторитета на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” , с. Горна Митрополия чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкуретноспособна.

Стратегическите цели на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” , с. Горна Митрополия са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование. Приоритет е необходимостта от ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии, иновации в образованието и изграждането на вътрешна информационно-комуникационна структура и връзките в нея за осъществяване на образователните цели. На преден план се извежда интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, залегнали в дейностите по постигане на оперативните цели.

Отчетени са състоянието и потребностите към момента, потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

IV. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилието
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)

Изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Изпълнение на Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030

Изпълнение на Национални програми за развитие на образованието

1.1	Дейности по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Обновяване на компютърната техника, достъп до съвременни ИКТ, електронно обучение, електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и онлайн образователни услуги	Бюджет на НП
1.2	Дейности по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	обезпечаване с уреди, прибори, пособия, стъклария, реактиви и други консумативи, необходими за провеждане на практически дейности по учебните предмети човекът и природата, БЗО, ХООС, др.	Бюджет на НП
1.3	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП „Квалификация на педагогическите специалисти“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой квалификационни форми Брой педагогически специалисти	Бюджет на НП

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Годишен план за дейността на училището

Оперативна цел / Дейности	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1	2	3	4	5
I. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси				
1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището				
1.1. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09	Директор и работни групи	Училищни документи	Не е необходимо
1.2. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09	Директор	Планове	Не е необходимо
1.3. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и	Септември	Директор	Планове	Не е необходимо

организация на основните направления в дейността на училището.				
1.4. Учредяване на училищен координационен съвет за противодействие на агресията	Септември	Директор		Не е необходимо
1.5. Изготвяне и заверка на планове за ЧК, програми за избираеми и факултативни учебни часове	м. 09	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо
1.6. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	През учебната година	Директор	Протоколи от КД на директора,	Не е необходимо
1.7. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на учебници за	м. 09 м. 06	Класни ръководители	учебници	Целеви средства

безвъзмездно ползване				
1.8. Изготвяне на: • график за провеждане на ЧК, часовете за консултиране на родители и ученици и за работа с документация; • график на приемното време на учителите; • график за допълнителна работа с учениците и консултации; • график за провеждане на класни и контролни работи; • седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м. 09 м. 02	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование				
2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане	През учебната година	Учители	Анализ на резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

на усвоените знания в практиката.				
2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, КДД	Училищен бюджет
2.3. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	През учебната година	Учители	Брой ученици в риск от отпадане Брой планирани/реализирани консултации и допълнителни часове Брой планирани/реализирани срещи с родители/настойници и с общността	Училищен бюджет
2.4.Диагностицира-не на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности	м. 09	Учители по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.				
2.5. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски.	м. 09	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2.6.Акцент в обучението се поставя върху: •овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми вместо на преподаване на знания; •чуждоезиково обучение, придобиването на дигитални и комуникативни умения;	През годината	Директор; учители	•Създадена система за подкрепа на учители за прилагане на методите на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности и оценяване • Брой учители, прилагащи компетентностен подход •Брой сформирани групи по интереси; Брой участници	Делегиран бюджет
2.7. Ефективно прилагане на компетентностния	През годината	Директор; Учители	Брой обучени учители; Брой учители прилагащи компетентностния подход	НП „КПС“ Програма „Образовани

подход				
2.8. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО	През годината	Директор; Учители	Средният резултат с не по-малко от 0,25 по-висок от резултатите от предходната година за НВО в края на IV, VIIклас	Не е необходимо
2.9.Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците	През годината	Директор;	Брой интегрирани уроци	Не е необходимо
3. Планиране на училищен прием				
3.1. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 02	Директор	План-прием	Не е необходимо
3.2. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и	м. 02	Работна група	План-прием	Училищен бюджет

задържане на учениците в училището.				
3.3. Изпълнение на дейностите по реализиране на приема (училищен,).	Съгласно графика на МОН	Директор, комисия	Реализиран план-прием	Не е необходимо
II. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности, развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насърчаване на физическата активност на учениците				
1. Гражданско и патриотично образование, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности				
1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	През учебната година	Учители Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2. Целенасочена възпитателна работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в	През учебната година	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо

тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.				
1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: • функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) – проект; • формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия; • правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете, трафик на хора, др.	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани събития и дейности; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет

1.4. Провеждане на училищни дейности инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура: национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България и др.	През учебната година	Учители	Брой събития; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
1.5. Отбелязване на училищни празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, , изпращане на випуск и др.	През учебната година	Директор; Работни групи; Учители	Брой събития; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
2. Ученическо самоуправление				
2.1. Повишаване ролята	През	Класни	Брой дейности на УС	Не е

на съветите на класа и Училищния съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.	учебната година	ръководители,	Брой участващи ученици по класове	необходимо
2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	През учебната година		Брой участващи ученици по класове	Не е необходимо
2.3. Организиране на доброволчески и благотворителни инициативи	През учебната година	Ученически съвет, Класни ръководители,	Брой инициативи Брой участващи ученици по класове	Не се изисква
3. Здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот				
3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на	През учебната година	Учители	Брой дейности Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет

превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.				
3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	През учебната година	Класни ръководители Медицинско лице Родители	Брой събития Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
3.3. Обучения: •по първа долекарска помощ; •за здравословно хранене; •по безопасност на движението; •за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; •поведение при кризи и екстремни ситуации.	През учебната година	Класни ръководители	Брой проведени обучения; Брой обучени ученици по класове	Училищен бюджет

3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	През учебната година	Учители	Брой реализирани проекти/дейности	Целеви средства
4. Формиране на екологична култура				
4.1. Изграждане на училищна политики за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани дейности Брой участващи ученици	Не се изисква
4.2. Създаване и използване на отворени образователни ресурси и модели за устойчиво развитие на училищно ниво	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой открити практики	Не се изисква
4.3. Съвместни дейности с РИОСВ и НПО за придобиване на екологична култура у учениците	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани дейности Брой участващи ученици	Училищен бюджет
5. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности				
5.1. Реновиране на спортните игрища	Ваканции	Директор Учители по ФВС	Брой реновирани Игрища и спортни площадки	НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и

				достъпна обр. среда“
5.2. Обновяване на спортни уреди	През учебната година	Директор Учители по ФВС	Брой реновирани Игрища и спортни площадки	НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна обр. среда“
5.3. Участие в организирани турнири на общинско, регионално, национално ниво	Спортен календар	Директор	Брой участващи ученици Брой турнири	Не се изисква
6. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците				
6.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	През учебната година	Координационен съвет;	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
6.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	През учебната година	Координационен съвет; ; Учители	Брой обучения; Брой обучени ученици; Брой обучени педагогически специалисти и непедагогически персонал	Училищен бюджет
7. Подкрепа на личностното развитие на учениците				
7.1. Сформиране на	През	Координатор,	Резултати в края на учебната	Училищен

екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа.	учебната година	участници в екипите	година	бюджет
7.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявени дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	През учебната година	Учители, класни ръководители, психолог/педагогически съветник	Брой ученици	Не е необходимо
7.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми	През учебната година	Главни учители	Брой учители Брой ученици Брой изяви	Училищен бюджет Бюджет по НП

7.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: • мерки за превенция и ограничаване на отпадането; • действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	През учебната година	Учители	Брой ученици, с оказана подкрепа и продължили обучението си; Брой консултации Брой часове за допълнително обучение Брой консултации с родители/настойници Брой посетени домове	Училищен бюджет
8. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика				
8.1. Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходимо

довели до отпадане от училище.				
8.2. Диагностициране на четивната техника на учениците в начален и прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ.	Септември 2025 г.	Учители по БЕЛ, начални учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
8.3. Провеждане на входящи равнища по учебни предмети, анализ на резултатите, идентифициране на ученици с дефицити	Септември 2025 г.	Учители по предмети	Брой ученици с дефицити по предмети и класове Анализ на причините	Не е необходимо
8.4. Оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения с акцент върху български език и математика	Октомври 2025 г.	Учители по БЕЛ и математика, начални учители	Брой ученици с дефицити по БЕЛ и по математика по класове	Не е необходимо
8.5. Провеждане на консултации с ученици с установени трайни пропуски в знанията	През годината по график	Учители по предмети	Брой консултации	Бюджет на училището
8.6. Организиране на ЦОУД за ученици в начален и прогимназиален етап	Септември 2025 г.	Директор	Брой групи	Бюджет на училището

8.7. Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и ДЗИ и провеждане на пробно НВО и ДЗИ	През учебната година	Учителите по предметите от НВО	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
8.8. Провеждане на пробно НВО в IV, VII клас	Февруари-март 2026 г.	Директор, учители по БЕЛ, математика, начални учители	Брой проведени НВО	Не е необходимо
8.9. Диагностициране на четивната техника на учениците в начален и прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ.	Септември 2025 г.	Учители по БЕЛ, начални учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
8.10. Осигуряване участието на учениците в състезания, конкурси, инициативи по БЕЛ и математика.	По график	Учители по предмети	Процент на включени ученици	Не е необходимо
9. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес				
9.1. Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за	Съгласно срокове от РУО		Брой ученици в периодите на отчитане: записани/преместени/премин али в СФО	Не е необходимо

сигнализиране на общината и други институции.				
9.2.Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Учебна	Директор	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо
9.3. Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители	Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо
9.4. Работа с ученици в риск от напускане на образователната система чрез допълнителни обучения на ученици от начален етап по чл. 124, ал. 2 на ЗПУО.	Ваканция	Учители от начален етап	Брой ученици от начален етап на допълнителни обучения	Бюджет на училището
9.5. Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 5-то число	Гл.учител	Брой отсъствия, статистика на отсъствията	Не е необходимо

III. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците				
1. Извънкласни и извънучилищни форми				
1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Бюджет на проекта
1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	През учебната година	учители	Брой ученици, участващи в разработване и изпълнение на проекти Брой проекти Брой форми за ЗИ	Училищен бюджет, Бюджет на проект Бюджет по НП Бюджет ОП „Образование“
1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	През учебната година	Учители	Брой отбори/ученици, участващи в общински; в областни; в национални състезания, олимпиади	Училищен бюджет
1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	През учебната година	Учители	Брой събития Брой участници	Училищен бюджет
1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

провеждане на различни видове дейност.				
2. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението				
2.1. Прилагане на проектно-базирано обучение в образователния процес. Представяне на добри практики/открити уроци с интегрирано взаимодействие	През годината	Главни учители	Брой добри практики, открити уроци, брой участници	Не е необходимо
2.2. Създаване на банка с образователни ресурси	През годината	Учители по предмети	Брой образователни ресурси	Не е необходимо
2.3.Споделяне на иновативни практики, приложени в училището, на различни форуми	През годината	Главни учители	Брой форуми, брой участници	От бюджета
2.4.Използване на STEM методи и ресурси в учебния процес - семинар	По план за квалификация	директор	Брой учители, включени в семинара	От бюджета
3. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
3.1. Осигуряване на здравословни и	През учебната	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	година			
3.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
3.3. Модернизиране на базата по проектите	През учебната година	Директор	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта
3.4. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	През учебната година	директор	Брой камери	Училищен бюджет
3.5. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника – кандидатстване по НП „ИКТ“.	През учебната година	Директор,	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, бюджет на НП
3.6. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	През учебната година	Учители	Брой създадени ресурси	Училищен бюджет

3.7. Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки чрез изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“.	През учебната година	Учители по природни науки	Резултати в края на учебната година	Бюджет на НП
IV. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти				
1. Квалификация на педагогическите специалисти				
1.1. Изготвяне на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	IX, X 2025 г.	Учители	Портфолио, планове	Училищен бюджет

1.2. Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции.	Септември 2025 г.	Главен учител	Брой анкетирани педагогически специалисти	Не е необходимо
1.3. Планиране, организиране и провеждане на вътрешноинституционал на квалификационна дейност във връзка с идентифицираните дефицити	Септември 2025 г. По плана за квалификац ия	Главни учители,	Брой вътрешноинституционални квалификационни форми Брой пед. специалисти, участвали в квалификационни форми	От бюджета на училището-% за квалификаци я
1.4. Сформиране на училищни обучителни екипи за подкрепа на учителите с установени дефицити	През годината	Главни учители,	Брой екипи	Не е необходимо
1.5. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение	През учебната година	Учители	Брой обучения; Брой пед. специалисти, участвали в обучения	НП КПС ОП Образование

на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.				
1.6. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	През учебната година	Учители	Брой пед. специалисти, придобили нова ПКС	Училищен бюджет
1.7. Наставничество	През учебната година	Главни/старши учители	Брой наставници, Брой наставлявани	Не е необходимо
1.8. Споделяне на добри практики и взаимни посещения/наблюдения на часове	През годината	Учители по предмети и МО	Брой добри практики и брой учители, включени в тях.	Не е необходимо
V. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики				
1. Взаимодействие с родителите				
1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет.	През учебната година	Директор		Училищен бюджет
1.2.Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

информация в релацията „училище-семейство“: • укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; • установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.				
1.3. Информиране на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за	През учебната година	Класни ръководители Учители	Брой проведени срещи и консултации	Училищен бюджет

резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.				
1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите: • при организиране на училищни дейности; • в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; • занимания по интереси.	През учебната година	Класни ръководители; Кариерен консултант; Учители	Брой съвместни събития Брой проведени срещи на родители с ученици Брой участие на родители в ЗИ	Не е необходимо
1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.	През учебната година	Ръководители ЗИ; Учители; Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2. Взаимодействие с институции				
2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и	През учебната година	Директор; Учители Класни ръководители	Брой участия; Брой участващи ученици и персонал Брой публикации	Училищен бюджет

международни форуми и в медийното пространство.				
2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации –напр. читалище, исторически музей, библиотека и т.н, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.	През учебната година	Директор; Учители Класни ръководители	Брой съвместни проекти, събития, посещения	Не е необходимо
3. Присъствие на училището в общественото пространство				
3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Учители	Брой участия; Брой участващи ученици и персонал Брой публикации	Училищен бюджет
3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.	През учебната година	Учители ИКТ, БЕЛ, други,гл.учител Ученически съвет	Сайт на училището	Училищен бюджет
3.3. Издигане авторитета на	През учебната	Директор	Брой публикации и участия в електронни медии	Училищен бюджет

училището чрез информация в електронни медии.	година		Брой пед. специалисти и ученици	
…				

V. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

СЕПТЕМВРИ

I. Запознаване на учителите със заетостта им по Списък – Образец № 1 за 2025/2026учебна година и със заповедта за класно ръководство.

II. Приемане на училищните учебни планове за паралелките I, II, III, IV, V, VI, VII клас.

III. Приемане на актуализирани училищни документи /чл.263, ал.1 от ЗПУО/:

1. Приемане Правилник за дейността на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий”.
2. Приемане на Етичен кодекс на общността на ОУ „ Св.Св.Кирил и Методий ”.
3. Приемане формите на обучение в ОУ „ Св.Св.Кирил и Методий”.
4. Приемане годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден /чл.19 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование/.

IV. Приемане график на учебния процес. Дневен режим: смени, часови график.

V. Приемане годишен план за дейността на училището за 2025/2026 учебна година:

1. План за работа на педагогическия съвет;
2. План за квалификационна дейност;
3. План за безопасност на движението по пътищата;

4. План за контролната дейност на директора.

VI. Запознаване с плановете на училищните комисии:

1. Превенция на училищния тормоз и противообществените прояви намалолетни и непълнолетни;
2. организиране и провеждане на тържества, празници и честванията;
3. Здравословни и безопасни условия но обучение, възпитание и труд;
4. Бедствия, аварии и катастрофи;
5. Етична комисия.

VII. Запознаване с Правилник за вътрешния трудов ред в ОУ „ Св.Св.Кирил и Методий”.

VIII. Одобряване на видовете спорт, по които да се провежда обучението по учебния час заспортни дейности през 2025/2026 учебна година. Определяне на ръководителите,водещи обучението през 2025/2026 учебна година.

ОКТОМВРИ

1. Анализ на входното ниво на учениците.Приемане на мерки за подобряване на ОВП.
2. Доклад на комисията за диагностициране на децата от I клас за училищната имготовност.

3. Определя системата от символи за качествените показатели,която се прилага за учениците от 1 до 3 клас,в училището.

НОЕМВРИ

Годишен план за дейността на училището

1. Тематичен ПС„Справяне с предизвикателното поведение и агресивни прояви при децата“

Ангелова

ЯНУАРИ

1. Разглеждане успеха и дисциплината на учениците през първи учебен срок.Приемане на мерки за подобряване на резултатите.
2. Доклад на класните ръководители за ученици, които има вероятност да не приключатI учебен срок и предложения за удължаване на срока.

ФЕВРУАРИ

1. Отчет на резултатите от ОВР през първия учебен срок.Приемане на мерки за подобряване на ОВП .
2. Обсъждане и приемане на график за училищния прием през 2025/2026 учебна година на I и V клас.

АПРИЛ

1. Одобряване на учебниците за I – VII клас съвместно с представители на родителскатаобщност. Мотивиран избор.
2. Разглеждане на предложения за награждаване на учители и ученици.

Годишен план за дейността на училището

МАЙ

1. Организация и провеждане на НВО за IV клас.
2. Доклад на класните ръководители I – III клас за резултатите от ОВР през учебнатагодина.
3. Предложения за лятна работа за ученици от начален етап.
4. Предложения от класните ръководители за награждаване на изявили се ученици иотличници.

ЮНИ

1. Разглеждане успеха и дисциплината на учениците от IV – VII класове за втори учебен срок и за годината.Приемане на мерки за подобряването им през следващата учебна година.
2. Отчет на резултатите от НВО – IV клас и тестовете за изходно ниво.
3. Организация и провеждане на НВО за VII клас.
4. Приемане график за поправителна сесия за прогимназиален етап.

ЮЛИ – ГОДИШЕН ОТЧЕТЕН СЪВЕТ

1.Информация за ОВР през 2025/2026 учебна година. Приемане на мерки за подобряването им през

следващата учебна година.

2.Отчет на резултатите от НВО –VII клас и тестовете за изходно ниво.

3.Отчет на обучението по БДП в прогимназиален етап.

4.Отчет на контролната дейност на директора.

5.Отчет на работата на постоянните комисии.

НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др.), сдружения и НПО и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

§ 1. Годишният план за дейността на ОУ “ Св. Св. Кирил и Методий“ с. Горна Митрополия за учебната 2025/2026 година е разработен в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 1, т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Годишният план за дейността на ОУ “ Св. Св. Кирил и Методий“ с. Горна Митрополия е приет с решение, взето с Протокол №11/10.09.2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД14-5 ./15.09.2025 г. на директора.

§ 3. Копие от Годишният план за дейността на ОУ “ Св. Св. Кирил и Методий“ с. Горна Митрополия за учебната 2025/2026 година е оставено на видно място в училищната библиотека

§ 4. Годишният план за дейността на ОУ “ Св. Св. Кирил и Методий“ с. Горна Митрополия за учебната 2025/2026 година е публикуван на интернет страницата на училището след утвърждаването му със заповед на директора.

§ 5. Годишният план за дейността на ОУ “ Св. Св. Кирил и Методий“ с. Горна Митрополия за учебната 2025/2026година може да бъде актуализиран при условията и по реда, по който е приета.

ДИРЕКТОР:
ДИАНА ТОТКОВА