ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
"СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
с. ГОРНА МИТРОПОЛИЯ обл. ПЛЕВЕН

УТВЪРДЕНА:

ДИРЕКТОР:ДИАНА ТОТКОВА

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

I. Въведение

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от ОУ"С.в.Св.Кирил и Методий"с.Горна Митрополия и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, а именно:

1. Закон за предучилищното и училищното образование
2. Наредба за приобщаващото образование
3. Закон за закрила на детето
4. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства

5. Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество
6. Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите
7. Закон за защита от дискриминация
8. Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието
9. Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

Уязвими групи са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, тормоз, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др., с други идентифицирани нужди.

II. Основни принципи и цели на програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи

1. Основни принципи:

1.1. Равен достъп и приобщаване на всеки ученик

1.2. Равнопоставеност, толерантност и недопускане на дискриминация

1.3. Съхраняване на етнокултурното многообразие

2. Цели на програмата:

2.1. Осигуряване на сигурна и подкрепяща училищна среда, която да разгърне потенциала на всеки ученик.

2.2. Осигуряване на достъпни методи на обучение, съобразени с индивидуалните възможности на учениците от уязвими групи.

2.3. Подпомагане за пълноценната интеграция и социализация в училищна среда и общността на ученици от уязвими групи.

III. Подкрепа за личностното развитие

1. **Обща подкрепа за личностното развитие,** насочена към всички ученици в училището, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

1.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:

а) обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;

б) провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.

1.2. Кариерно ориентиране на учениците – провеждано от консултант от ЦКО към РУО – Плевен.

1.3. Занимания по интереси:

а) дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;

б) изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;

в) обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 от ЗПУО;

г) библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници за ученици V – VII клас, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация;

д) грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището;

е) осигуряване на общежитие – за ученици от други селища;

ж) поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПДУ.

1.4. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:

а) изграждане на позитивен организационен климат в училището;

б) психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.

1.5. Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа:

а) допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително огрaмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;

б) консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

2. Допълнителна подкрепа

2.1. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

2.2. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания.

2.3. Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦППЛР, социалните служби и др.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

№	Дейности	Сро
	Мерки за осигуряване на обща подкрепа за личностно раз	
1.	Определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на осигуряване на подкрепа за личностно развитие	септември 2022г.
2.	Обсъждане на обобщената информация за индивидуалния напредък и необходимостта от конкретни мерки за обща подкрепа за личностно развитие	септември 2022г.
3.	Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в плановете за часа на класа.	септември г.
4.	Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за консултации.	през учеб година
5.	Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси.	септември г.
6.	Сформиране на групи за занимания по интереси, по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ и по проект „Образование за утрешния ден“	септември г.
7.	Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения, в т.ч по проект „Подкрепа за успех“ (*ако училището е включено в идентифицираните училища с концентрация на ученици от уязвими групи).*	септември 2022 г.
8.	Осигуряване на взаимодействие и подкрепа в изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст Д „СП“, МКБППМН, МВР-ДПС и др.	през учеб година
9.	Целенасочена работа с родители на застрашени от отпадане ученици, за повишаване на родителския капацитет, за създаване	през учеб година

	на положително отношение към образованието, чрез различни ефективни форми на взаимодействие, алтернативни родителски срещи, адекватно включване в общи дейности.		педагогически съветник
10.	Организиране на: • тематични срещи с успели хора от ромската общност. • тематични срещи по повод отбелязване световния ден на ромите - 8 април; • включване на ученици от уязвимите групи в „ Ден на ученическото самоуправление“; • изработване на информационни материали, постери, брошури в седмицата на толерантността.	през учебната година	класни ръководители, педагогически съветник
11.	Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин; - участие в проектни обучения на МОН. Показване на добри практики и работещи модели и техники.	По плана за квалификация на педагогическите специалисти	ЗД по УД
12.	Дейности на училищната библиотека, свързани с изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация	през учебната година	библиотекар, класни ръководители, учител по БЕЛ
13.	Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	през учебната година	учители по учебни предмети
14.	Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия. Изпълнение на дейности и по проект: „Подкрепа за успех“, Дейност №6	през учебната година	педагогически съветник кариерен консултант от ЦПЛР-……
15.	Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси. Включване в НП: „Ученически олимпиади и състезания”, модул „осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в ученическите олимпиади”	през учебната година	учители по предмети

16.	Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ	през учебната година	директор
17.	Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза. • оптимизиране на системата за дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз; • отбелязване на 22 февруари – Световен ден против тормоза в училище; • отбелязване „ Денят на розовата фланелка“, като символ на недопускане на насилие и тормоз на територията на училището; • Запознаване всички ученици с Етичния кодекс на училищната общност.	през учебната година	училищни екипи, УКС, кл. ръководители, педагогически съветник
18.	Подпомагане дейностите на училищния ученически съвет и ученическите класни съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане, решаване на конфликти, против тормоз и насилие и др. • Запознаване с кампанията „Пази детето в Интернет“. • „Не си сам“ Националната телефонна линия за деца 116 111	през учебната година	УУС, УКС , педагогически съветник
19.	Изпълнение на съвместни дейности с Районен съд и районна прокуратура за повишаване на правната грамотност на учениците.	по график	класни ръководители
20.	Оказване на подкрепа , чрез: • предоставяне на учебници (за ученици от V-VII кл.), устройства за включване в ОРЕС; •	през учебната година	ЗД по АСД, класни ръководители
Мерки за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие			

1.	Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	през учебната година	класни ръководители; педагогически съветник; ресурсен учител
2.	Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	до месец ноември 20 …г.	училищни ЕПЛР
3.	Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности –ресурсен учител, логопед, психолог, педагог на ученици със зрителни затруднения.	през учебната година	директор
4.	Осигуряване на кабинети и на образователни ресурси, техника и пр. за оказване на допълнителна подкрепа на учениците със СОП	през учебната година	директор
5.	Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, споделяне на добри практики.	По плана за квалификация на педагогическите специалисти	директор
6.	Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (*съгласно училищната програма за превенция на отпадането*).	през учебната година	училищни екипи; учители; педагогически съветник
7.	Стимулиране на личностни изяви на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи(*състезания, конкурси и др.*).	през учебната година	училищни екипи; УКС, педагогически съветник

8.	Повишаване информираността на родителите: • относно отговорността им в процеса на образование на децата им; • за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	на паралелкови родителски срещи	класни ръководители; педагогически съветник
9.	Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца с аутизъм.	по график съгласно плана за квалификация	директор
10.	Допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби, чрез: • взаимодействие с клубове и специалисти в научни области, в сферата на изкуствата и спорта за ранно откриване на талантите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им чрез училищни екипи за подкрепа; • осигуряване на морална и материална подкрепа за ученици с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта; • популяризиране на постиженията на изявени учени, споделяне на добрия пример.		

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

3. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.
4. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на

училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.

5. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.

Настоящата програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи е обсъдена и приета с Решение, взето с Протокол № 8/02.09.2022 г. от заседание на Педагогическия съвет с участието на представители на Обществения съвет на училището и е утвърдена със Заповед №РД 12-68 /15.09.2022 г. на директора.

ДИРЕКТОР:
ДИАНА ТОТКОВА